

Récit de notre visite au cœur des AA

Le 17 janvier et le 24 janvier 2017 deux parents représentants l'APEEPSE, Aude Looten et Fabien DAVID le 17, Aude et Sophie Bestion le 24, sont allés à la rencontre des enfants et des animateurs de 16 à 17h dans les 2 écoles maternelles et élémentaires pour mieux connaître les activités, les réflexions et propositions pédagogiques de l'équipe d'animation.

1^{ère} rencontre le 17 janvier à l'école maternelle du Levant

Nous avons été accueillis par Guillaume Claret, agent municipal chargé de la coordination des AA. Il nous a fait tout d'abord une petite présentation générale du contexte et du fonctionnement. A l'école maternelle c'est Mélina qui est responsable de l'accueil et de la « mise en musique » des AA.

En maternelle la moitié des enfants scolarisés restent pour les AA de 16 à 17h

Il nous est précisé qu'un changement d'organisation a été initié depuis janvier suite à une demande des enseignants qui souhaitent pouvoir travailler dans leurs classes après 16h. Les enfants tournent donc désormais dans les classes. De la rentrée en janvier aux vacances de février ce sont les classes du côté petite section qui sont utilisées et les classes des plus grands (couloir de gauche en entrant dans l'école) restent ainsi disponibles pour les enseignants.

A l'origine le goûter était pris en classe en groupe de 20. Désormais pour les Moyennes Sections (MS) et Grandes Section (GS) il est pris en salle de restauration dès 16h pour éviter un flux trop important dans les couloirs avec l'arrivée des familles venant chercher leur enfant à la sortie de l'école. L'aménagement de la salle en restauration est adapté mais reste un peu plus bruyant que dans les classes.

Sur cette période les classes de petite section sont utilisées pour goûter ainsi que la classe de François. La situation sera inversée de février à avril ou les classes de petite section seront libérées à 16h le soir pour permettre aux enseignants d'y travailler.

Nous comprenons que l'équipe s'efforce de concilier au mieux, entre les besoins légitimes des enseignants et les besoins des enfants. Dans la mesure où toutes les classes de l'école sont désormais occupées avec des effectifs conséquents, ils doivent composer avec la réalité des locaux et la disponibilité des espaces. A notre question d'une éventuelle extension nous comprenons que pour le moment ce n'est pas à l'ordre du jour.

Le taux d'encadrement entre 16h et 17h est en principe de 1 animateur pour 10 enfants lorsqu'il n'y a pas d'absent dans l'équipe.

Après le goûter dès lors que le temps le permet les petites sections vont jouer dans la cour, certains se réveillant tard ils n'ont pas eu encore la possibilité de sortir de l'après-midi.

La salle de motricité est réservée en priorité pour des propositions d'animation aux MS et GS avec en général 2 groupes d'une vingtaine d'enfants, chaque groupe utilisant une moitié de la salle qui peut être séparée en 2 par une cloison.

Les animateurs arrêtent les activités vers 16h50 et les premiers enfants partent vers le périscolaire vers 16h55 en principe les enfants sont tous partis pour le périscolaire à 17h05. Il faut compter 10 min de trajet et il n'est pas possible de récupérer les enfants durant cet intervalle. Environ 70 enfants partent pour le périscolaire après les AA.

Guillaume Claret nous indique qu'ils sont vigilants à préserver des temps en petits groupes pour éviter des temps collectifs trop bruyants. En outre, tout est fait pour réussir à dégager un maximum de temps pour l'animation. Entre la fin de la classe, la récupération des certains enfants par leurs parents, la prise en charge par les animateurs, le goûter de ceux qui restent... tout semble bien se dérouler. L'équipe paraît bien rodée et les enfants ravis de participer aux animations.

Dans le cadre de renforcement des mesures de sécurité dans l'espace public une personne a été repositionnée à l'entrée de l'école pour pointer les départs des enfants.

2ème rencontre mardi 24 janvier à l'école élémentaire Descartes

C'est David qui met en musique les AA sur le site de l'école élémentaire. L'ensemble des salles du bâtiment du périscolaire peuvent être utilisées pour les AA. Au total 140/160 enfants de 16h à 17h sur l'école élémentaire.

A 16h débute le pointage des enfants de CP/CE1. Les CP vont au goûter pendant que les CE1 vont sur la grande cour pour des jeux libres ou dirigés par les animateurs puis c'est l'inverse. Le jour de notre visite les CP sont 48 et dans la grande salle le niveau sonore monte assez vite. Le goûter des CP/CE1 est préparé par la mairie. En cas de pluie, de grand froid ou à la demande des enfants, des jeux sont possibles sous le préau ou dans les salles du périscolaire côté maternelle. Un animateur du conseil général vient tous les jeudis pendant ce trimestre proposer des activités sportives aux CP/CE1. Au cours des autres trimestres les activités tennis de table et échec leurs sont proposées. Pas d'inscription pour ces activités, il y a un roulement équitable fait par les animateurs en fonction de l'envie et de la présence des enfants. En principe, il y a 4 animateurs pour les CP/CE1 ce qui peut représenter jusqu'à 95 enfants.

Dès que les CE1 ont fini le goûter à partir de 17h, les plus grands (CE2/CM1/CM2) peuvent utiliser le restaurant pour leur goûter.

A 16h les enfants de CE2/CM1/CM2 viennent pointer leur présence à l'accueil du périscolaire ce qui permet à l'équipe de savoir au réel combien il y a d'enfants dans les locaux et de pouvoir confirmer à une personne qui vient chercher un enfant qu'il est présent ou non. Lundi et mardi Emmanuelle assure l'accueil et jeudi vendredi c'est Faustine.

Les enfants de CE2/CM1/CM2 ont la possibilité de participer à des ateliers pour lesquels ils s'inscrivent sur 10 séances à raison d'une séance par semaine (impossible de faire le même atelier deux fois dans la même semaine). Chaque soir 3 ateliers sont mis en place et accueillent chacun au maximum 12 enfants :

Actuellement le mardi et le vendredi sont proposés:

- Atelier globe trotter au départ choix d'un lieu de voyage puis différents jeux d'exploration langues. Nous avons constaté que le groupe accueille moins de 12 enfants actuellement ce qui permet une grande disponibilité de l'animateur, Guillaume et David pensent qu'il y a eu un problème de communication auprès des enfants et des familles en début d'année.

- Atelier percussion avec un intervenant extérieur

- Atelier bouges ton corps

Le lundi et le jeudi sont proposés:

- un atelier nature environnement
- un atelier scientifique
- un atelier théâtre.

En plus des ateliers, les plus grands peuvent utiliser différentes salles du périscolaire : salle bibliothèque, la salle brico, kapla et la cour extérieur à l'arrière du bâtiment périscolaire. Des animateurs font des propositions de jeux aux enfants. Les enfants ont aussi le droit de ne rien faire, de simplement se poser seul ou avec les copain(e)s.

Les animateurs sont habitués à tourner sur les postes même si au départ ils ont une spécialité. Le taux d'encadrement pour les AA est en principe d'un animateur pour 14 enfants.

En élémentaire, les locaux du périscolaire permettent beaucoup plus de flexibilité qu'en maternelle. Actuellement, une des difficultés reste le rangement cartable dans un des couloirs d'accès. De nouveaux casiers doivent arriver pour solutionner cette difficulté.

A partir de 17h15, les maternelles arrivent dans les locaux et le temps du périscolaire commence réellement. Nous avons tous pu avoir le sentiment en tant que parents qu'ils n'étaient pas très simple de trouver notre/nos enfant(s) dans tous les lieux et activités qui leurs sont ouverts, c'est la conséquence d'une démarche pédagogique de l'équipe d'animation qui souhaite donner le choix aux enfants et la possibilité de passer aussi d'une activité, d'une salle à une autre après la journée scolaire où les temps et activités sont souvent très contraints.

Les animateurs que ce soient à l'école élémentaire ou maternelle disposent de 2h par mois pour préparer des activités pour les AA.

Guillaume Claret nous explique qu'il y a 28 animateurs mobilisés sur les temps de AA entre les écoles publiques et privées. Une des principales difficultés pour la mise en œuvre des AA dans de bonnes conditions reste le recrutement car il y a 10 agents municipaux mais 18 contractuels sur un temps de travail qui reste très modeste une douzaine d'heures par semaine. La municipalité fait appel à des intérimaires sur le temps du midi au besoin mais pour une durée inférieure à 2 heures comme les AA ce n'est pas possible. En cas d'absence, ils sont donc amenés à fermer les ateliers. Nous comprenons dans l'échange que l'équilibre est fragile et qu'il s'agit d'une véritable difficulté pour les chefs d'orchestre de ce temps des AA que ce soit en maternelle ou en élémentaire.

Guillaume précise que le taux de renouvellement de l'équipe reste bas ce qui semble rassurant pour le bien-être de nos enfants qui ont l'habitude de retrouver régulièrement les même personnes.

Nous apprécions la disponibilité des personnes qui nous accueillent et leur envie de nous transmettre le projet qu'ils s'efforcent de mettre en place au quotidien pour le bien être de nos enfants.